

8. TŘÍDA

PŘÍPRAVA POKRMŮ 6. – 9. TŘÍDA

Vzdělávací předmět příprava pokrmů umožňuje žákům získat základní pracovní dovednosti a návyky při přípravě pokrmů, seznámit se s vybranými technologickými postupy a osvojit si jednoduché pracovní postupy. Žáci jsou vedeni k volbě a používání vhodných pomůcek, práci s dostupnou technikou, k osvojení si zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieně práce, k organizaci a plánování práce a technologické kázní, k šetření energií, vodou a potravinami, k pozitivnímu vztahu k práci. Dále jsou vedeni k rozvoji zdravé sebedůvěry a schopnosti spolupracovat.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- s jednotlivými druhy potravin, s jejich tříděním dle specifických vlastností
- s rozšířením znalostí o zásadách správné výživy a uplatňováním v praxi
- s orientací v kuchařských knihách, se samostatným výběrem receptů, se stanovením potřebného množství surovin, se spoluprací ve skupině, se samostatným nákupem potřebných potravin, s přehledem o cenách, s orientací v etiketách o trvanlivosti a složení potravin
- jsou vedeni k samostatné přípravě pokrmů dle zvoleného tématu
- s dodržováním pitného režimu, volbě vhodných nápojů
- dodržování základních principů stolování a společenského chování
- jsou vedeni k odpovědnosti za úklid pracoviště a spolupráci ve skupině

ROBOTIKA – 8. TŘÍDY

V předmětu Robotika budou žáci rozvíjet infromatické a algoritmické myšlení, matematickou i digitální gramotnost. Seznámí se s pestrou paletou robotických hraček, robotů a dalších nástrojů, včetně těch softwarových a zorientují se v této oblasti. V předmětu budou hojně obsaženy individuální a skupinové projekty, ověření pomocí robotických pomůcek. Žáci se naučí základům programování, programování pomocí jazyků a použití robotických pomůcek.

Během školního roku se žáci seznámí s tématy:

- Ozoboti
- Micro:BIT a blokové programování
- Arduino
- Raspberry – pi
- Python

NETRADIČNÍ ÚLOHY Z MATEMATIKY

Cílem předmětu Netradiční úlohy z matematiky je rozvíjet logické myšlení žáka, poukázat na hravost a zajímavost matematiky. Kromě logického myšlení budou žáci vedeni k rozvíjení systematickosti a trpělivosti při hledání postupu během řešení problému.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- úlohy z matematických soutěží
- šifrování
- nestandardní matematické úlohy

KURZ ŠITÍ PRO ZAČÁTEČNÍKY – 8. TŘÍDY

Cílem předmětu Kurz šití pro začátečníky je osvojit si základy šití na šicím stroji. Kurz žáka provede od základu postupně až ke složitějšímu šití. Důraz je kladen na pečlivost, preciznost provedení práce, důslednost. Žák se

naučí obsluhovat šicí stroj, připravit vhodnou látku pro svůj výrobek včetně stříhu a daný výrobek ušít na šicím stroji.

Během školního roku se žáci naučí:

- problematika šicího stroje
- druhy materiálů a jejich vhodné použití
- základy šití na šicím stroji
- základy ručního vyšívání
- zhotovení od jednoduchých po složitější výrobky

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

V hodinách anglické konverzace se žáci učí zvládat různé komunikační situace v anglickém jazyce. Navíc si rozšiřují znalosti o kultuře a zvycích v anglofonních zemích. V hodinách je kladen důraz na rozvoj komunikačních schopností, zejména mluvený projev. Žáci používají složitější gramatické struktury a orientují se v širších tematických okruzích. Oproti běžným hodinám anglického jazyka je zde více prostoru pro cvičení, poslech a diskusi. Žáci se zdokonalují v samostatném ústním projevu.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- samostatný mluvený projev
- konverzace – nácvik dialogů v anglickém jazyce
- různé druhy poslechových cvičení (rozdílné druhy přízvuků, dialektů apod.)
- výběr témat částečně ovlivní sami žáci na začátku školního roku

FYZIKÁLNÍ PRAKTIKA 8. TŘÍDY

Žáci se tak učí zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti či vztahy mezi nimi, klást si otázky (Jak? Proč? Co se stane, jestliže?) a hledat na ně odpovědi, vysvětlovat pozorované jevy, hledat a měřit poznávací nebo praktické problémy, využívat poznání zákonitostí přírodních procesů pro jejich předvídání či ovlivňování.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- Vlastnosti kapalin a plynů
- Práce a výkon
- Elektrické jevy
- Elektrické obvody (měřené proudy, napětí ...)

GIS (GEOGRAFICKÉ INFORMAČNÍ SYSTÉMY) – 8. TŘÍDY

V předmětu GIS se budou žáci učit pracovat s daty, které mají nějaký vztah k území – co se kde nachází, co se kde pohybuje, co se kde stalo; rozvíjet geografické a analytické myšlení. V předmětu se budeme věnovat aktuálním tématům z různých oblastí (geografická, přírodní, hospodářská, společenská, kulturní). Žáci se zároveň naučí tato data prezentovat.

Během školního roku se žáci seznámí s tématy:

- systém GIS – jejich praktické využití
- sběr dat v terénu, jejich zaznamenání a analýza
- Mapy s příběhem – prezentace sebraných dat
- Geografický dotazník