

9. TŘÍDA

PŘÍPRAVA POKRMŮ 6. – 9. TŘÍDA

Vzdělávací předmět příprava pokrmů umožňuje žákům získat základní pracovní dovednosti a návyky při přípravě pokrmů, seznámit se s vybranými technologickými postupy a osvojit si jednoduché pracovní postupy. Žáci jsou vedeni k volbě a používání vhodných pomůcek, práci s dostupnou technikou, k osvojení si zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieně práce, k organizaci a plánování práce a technologické kázní, k šetření energií, vodou a potravinami, k pozitivnímu vztahu k práci. Dále jsou vedeni k rozvoji zdravé sebedůvěry a schopnosti spolupracovat.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- s jednotlivými druhy potravin, s jejich tříděním dle specifických vlastností
- s rozšířením znalostí o zásadách správné výživy a uplatňováním v praxi
- s orientací v kuchařských knihách, se samostatným výběrem receptů, se stanovením potřebného množství surovin, se spoluprací ve skupině, se samostatným nákupem potřebných potravin, s přehledem o cenách, s orientací v etiketách o trvanlivosti a složení potravin
- jsou vedeni k samostatné přípravě pokrmů dle zvoleného tématu
- s dodržováním pitného režimu, volbě vhodných nápojů
- dodržování základních principů stolování a společenského chování
- jsou vedeni k odpovědnosti za úklid pracoviště a spolupráci ve skupině

ROZŠIŘUJÍCÍ ÚLOHY Z MATEMATIKY A ČESKÉHO JAZYKA

Cílem předmětu v části zaměřené na ČJ je rozvinout žákovy jazykové a stylistické dovednosti, obohatit jeho slovní zásobu a tříbit jazykový cit. Nejedná se o přípravu na přijímací zkoušky! Žák se bude orientovat v literárně vědných pojmech a prohloubí si znalosti práce s odbornými texty. Naučí se čelit jazykové manipulaci a zdokonalí se ve psaní vlastních textů. Žáci budou hodnoceni na základě plnění průběžně zadávaných úkolů a aktivity a spolupráce v hodině.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- stavba mediálního sdělení
- odborné texty a jejich praktické využití
- rozbor uměleckého textu
- literatura ve filmu

Cílem předmětu v matematické části je rozšířit matematické dovednosti, matematickou a finanční gramotnost. Pozor: nejedná se o přípravu na přijímací zkoušky.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- Prohlubování vědomostí již probraného učiva
- Úprava lomených výrazů
- Goniometrické funkce
- Finanční gramotnost

TVORBA WEBOVÝCH STRÁNEK A ANIMACÍ – 9. TŘÍDY

V dnešní době rozvoje technologií se velká část prezentace škol, firem, spolků, ale také jednotlivců děje na poli virtuálním, a to konkrétně na síti Internet. Vytváření webových stránek je s nadsázkou řečeno tradiční disciplína, kde se nebudeme soustředit pouze a jen na programování webu a práci s kódem. Tento předmět žákům rozvíjí jejich znalosti z oblasti psaní kódu webových stránek, tvorbě designu a animací. Předmět je založen na projektové výuce a zakončen projektem – kde si žák sám vytvoří svou webovou prezentaci.

Během školního roku se žáci seznámí s tématy:

- Psaní kódu HTML, CSS, PHP apod.
- Přenos a problematika přenosu do veřejného prostoru
- Tvorba designu
- Vizuální obsah a animace

NETRADIČNÍ ÚLOHY Z MATEMATIKY

Cílem předmětu Netradiční úlohy z matematiky je rozvíjet logické myšlení žáka, poukázat na hravost a zajímavost matematiky. Kromě logického myšlení budou žáci vedeni k rozvíjení systematickosti a trpělivosti při hledání postupu během řešení problému.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- úlohy z matematických soutěží
- šifrování
- nestandardní matematické úlohy

CHEMICKÁ PRAKTIKA – 9. TŘÍDY

Výuka Chemických praktik směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o poznávání základních chemických zákonitostí s využíváním jednoduchých i složitějších chemických pokusů, řešení problémů a zdůvodňování správného jednání v praktických situacích. Žáci pokusy provádějí samostatně či ve dvojicích.

Během školního roku se žáci seznámí s tématy:

- Sestavování složitějších chemických aparatur
- Práce se sklem
- Nadstavbové pokusy z různých oblastí chemie
- Prezentace vlastního pokusu před žáky
- Záznam jednoduchého domácího pokusu včetně digitálního zpracování

ŘEMESELA PRO ŽIVOT – 9. TŘÍDY

Cílem předmětu je seznámit žáky s technickými nákresey a v pravoúhlém promítání těles. Žáci se seznámí s prací s různými materiály. Výuka bude probíhat ve školní dílně, která je dostatečně vybavena pro plnění tohoto předmětu. Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnosti samostatně i v týmu.

Budeme vyrábět jednoduché i složitější výrobky, při práci využijeme nejrůznější nástroje – známé i neznámé. Troufáme si na kladivo, pilku, řezák, i vrtačku, seznámíme se s bruskou, ale dobře nám poslouží i obyčejné nůžky. Žáci si z předmětu odnesou hotové výrobky, některé na okrasu, jiné na hraní a nebudou chybět ani předměty s praktickým využitím.

Během školního roku se žáci seznámí s těmito tématy:

- Technické výkresy
- Kvótování
- Práce se dřevem
- Práce s plasty
- Práce s kovem
- Zapojování a sestavování jednoduchých elektrických obvodů a stavebnic