



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**
nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14
E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Č.j.	ZŠLNM2PO/0052/2014
Vypracoval:	Bc. Radomíra Stejskalová
Schválila Školská rada dne:	5.9.2014
Pedagogická rada ZŘ projednala dne:	28.8.2014
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.9.2014
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9.2014

Změny ve směrnici budou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které budou tvořit součást tohoto předpisu.

**ŘEDITEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY, LIBEREC, NÁM. MÍRU 212/2
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**
Nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 11
IČ 712 94 988

**V souladu s ustanovením zákl. č. 561/2004 Sb. a vyhl. č. 74/2005 Sb., o zájmovém
vzdělávání vydává**

**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání pro školní družinu a školní klub
(ŠD, ŠK)**



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**
nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14
E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

1. Charakteristika ŠD
2. Materiální podmínky
3. Personální podmínky
4. Ekonomické podmínky
5. Délka a časový plán vzdělávání
6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami
7. Podmínky pro přijímání žáků do ŠD
8. Cíle vzdělávání
9. Formy vzdělávání
10. Podmínky BOZP
11. Obsah vzdělávání

1. Charakteristika ŠD

Školní družinu (ŠD) navštěvují žáci 1. a 2. ročníku. Žáci jsou rozděleni do třech oddělení. Maximální naplněnost je 30 žáků v jednom oddělení. Součástí školní družiny je školní klub (dále jen ŠK).

ŠK navštěvují žáci 3. – 5. ročníku. Činnost vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a přispění k cílenému ovlivňování jejich volného času.

2. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici 4 místnosti v budově sousedící se školou. Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno potřebám mimoškolních aktivit. Při odpoledních aktivitách je možné využívat tělocvičnu, školní hřiště a školní pozemek.

Pedagogičtí pracovníci sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti.

3. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťují tři vychovatelky s vysokoškolským nebo středoškolským vzděláním, odpolední činnost ve školním klubu zajišťuje jedna vychovatelka s vysokoškolským vzděláním. Vychovatelky se zúčastňují akreditovaných kurzů, programu dalšího vzdělávání a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti



Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2, příspěvková organizace

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

pro ŠD. Vychovatelky dále spolupracují s vyučujícími příslušných ročníků, svou činností podporují výchovně vzdělávací cíle školy.

4. Ekonomické podmínky

Poplatek za školní družinu činí 150 Kč měsíčně. Platby probíhají 2x ročně (v září a v lednu) bezhotovostní úhradou. Finanční prostředky jsou použity na nákup materiálu, pomůcek, vybavení a na vylepšení interiéru jednotlivých oddělení ŠD.

V případě, že nebude platba za pobyt dítěte ve školní družině uhrazena do 30 pracovních dnů od splatnosti, může být dítě z pobytu ve školní družině vyloučeno.

5. Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán školního vzdělávacího programu je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých budou vychovatelky volit podle aktuálního složení žáků oddělení, s nimiž pracují. Toto uspořádání umožňuje tvořivě reagovat na změny i na různou skladbu žáků v těchto odděleních.

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu trvání školního roku. Provoz školní družiny začíná od 6.30 hodin do 8.00 hodin ranní činností, pokračuje po vyučování v jednotlivých odděleních ŠD a končí v 16.30 hodin. Po dobu podzimních, zimních a jarních prázdnin se po projednání s vedením školy činnost ŠD přerušuje. Výše úplaty zůstává stejná.

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina dle možností další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

7. Podmínky přijímání a podmínky průběhu vzdělávání

Žáky přihlašují zákonní zástupci prostřednictvím zápisního lístku, který žáci obdrží vždy na začátku školního roku. ŠD se naplňuje do počtu maximálně 30 žáků v oddělení.

Školní družina je určena pro žáky 1. – 2. třídy.



Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2, příspěvková organizace

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

Školní klub je určen pro žáky 3. – 5. ročníku.

Žáci 3. třídy mohou být zařazeni do školní družiny do naplnění kapacity ŠD na základě rozhodnutí ředitele školy.

Ve škole jsou žákům nabízeny zájmové kroužky, které jsou časově přizpůsobeny blokům, ve kterých pracuje i ŠD.

Provoz školní družiny je ukončen v 16.30 hodin.

Provoz školního klubu končí v 15.30 hodin.

8. Cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Specifickým cílem je vychovávat žáky k smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro naplňování volného času. Školní družina umožňuje také odpočinkové činnosti (klidové i aktivní). Zároveň plní školní družina funkci sociální.

V rámci pedagogického procesu ve ŠD a ŠK se zaměřujeme na rozvoj těchto klíčových kompetencí:

Kompetence komunikativní

- Umí se souvisle vyjádřit mluveným slovem.
- Nebojí se vyjádřit svůj názor.
- Naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je.
- Dokáže vést dialog.
- Využívá získané dovednosti ke spolupráci.
- Umí pracovat s informacemi.
- Dokáže vhodně argumentovat a obhájit své názory.
- Dokáže prezentovat sebe sama a svoji práci slovním projevem.



Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2, příspěvková organizace

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

Kompetence sociální

- Má upevněny hygienické návyky.
- Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým.
- Vyjadřuje své názory.
- Umí jednat s dospělými i vrstevníky.
- Spolupracuje v kolektivu.
- Umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problému.

Kompetence k řešení problému

- Dokáže samostatně vyřešit problém nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- Nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- Všímá si problému druhých, umí nabídnout řešení.
- Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- Umí vyhledat informace k řešení problémů.

Kompetence občanská

- Respektuje druhé.
- Respektuje odlišnosti – osobní, kulturní, náboženské.
- Dokáže pomoci v tísni – přiměřeně okolnostem.
- Uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost.
- Zná svá práva a povinnosti.
- Je ohleduplný k přírodě.
- Uvědomuje si hodnotu svého majetku i majetku ostatních.

Kompetence pracovní

- Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení.
- Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu.
- Váží si práce své i ostatních.
- Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě.
- Umí dokončit a zhodnotit práci svou a druhých.

Kompetence k trávení volného času

- Umí si vybrat zájmové činnosti podle svých možností a zálib.
- Rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času.
- Umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**
nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14
E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

9. Formy vzdělávání

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Příležitostná činnost

Společné besídky, sportovní akce, soutěže, výlety, spontánní aktivity.

Odpočinkové činnosti

10. Podmínky B O Z P

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i s širokou veřejností. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna vnitřním řádem ZŠ, vnitřním řádem ŠD, vnitřními řády specializovaných učeben.

11. Obsah vzdělávání

Vzdělávací oblasti:

- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

Cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí

Jazyk a jazyková komunikace

Žáci se učí číst s porozuměním, domýšlet příběhy a převyprávět je, všimnout si spojitosti textu s ilustrací. Důležitá je podpora aktivity, samostatnosti a nápaditosti. Touto formou rozvíjíme vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu. Při společné práci učíme žáky pravidlům skupinové komunikace (práce s literárním textem, výtvarné vyjádření textu, recitace, dramatizace, vlastní vymýšlení příběhu apod.).



Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2, příspěvková organizace

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

Matematika

Rozvíjíme u žáků schopnost logického myšlení, formou hry procvičujeme jednoduché početní operace, rozeznáváme jednoduché geometrické tvary, podporujeme představivost (dětské sudoku, vybarvování podle početních příkladů, hry se stavebnicemi, malování obrázků pomocí geometrických tvarů, orientace v čase atd.).

Člověk a společnost

- ❖ Místo, kde žijeme
- ❖ Lidé a čas
- ❖ Lidé kolem nás

Formujeme a posilujeme u žáků vnímavý vztah k jejich okolí, pomáháme vytvářet základní vztah k životu, vlastní osobě, jiným lidem a lidským činnostem. Podporujeme u žáků samostatné jednání a rozhodování, ale zároveň schopnost přijetí možné pomoci od jiných. Rozvíjíme schopnost vzájemné spolupráce formou skupinové práce (tematické vycházky, vyhledávání a využívání informací, hry, soutěže, rozhovory, diskuse, seznamovací hry, důvěrové hry atd.).

Člověk a příroda

Učíme žáky vnímat přírodu všemi smysly, pochopit její zákonitosti a uspořádání skutečností, které na sebe navazují nebo se navzájem ovlivňují. Probouzíme uvědomělé environmentální chování (aktivity v přírodě, osvojování vědomostí o přírodě, živočiších a rostlinách, vědomostní soutěže, exkurze, přednášky s odborníky, návštěva útulku apod.).

Umění a kultura

V rámci výtvarné výchovy umožňujeme žákům poznávat okolní svět i svůj vnitřní svět prostřednictvím výtvarných činností. Toto poznávání směřuje k učení, jak porozumět výtvarnému umění a zároveň dává příležitost naučit se chápat výtvarnou kulturu v nejširším slova smyslu jako nedílnou součást života a bohatství společnosti.

V rámci literárně-dramatické výchovy se snažíme rozvíjet představivost, myšlení a fantazii, rozvíjet slovní zásobu, podporovat samostatné vystupování a jednání. V rámci těchto výchov vytváříme prostor pro vzájemnou spolupráci (výtvarné činnosti, výtvarné vyjádření čteného textu, ilustrace, účast na kulturních akcích).



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

Člověk a zdraví

Umožňujeme poznat žákům vlastní pohybové možnosti a přednosti, respektovat je u sebe a u jiných. V rámci pohybových aktivit rozvíjíme morálně volní vlastnosti a kolektivní spolupráci. Pohybové činnosti jsou zároveň důležitým prvkem aktivního odpočinku.

Hovoříme s žáky na téma zdravého stravování, nutnosti aktivního pohybu na čerstvém vzduchu. Upozorňujeme na možná nebezpečí, vytváříme modelové situace s ukázkami a zásadami první pomoci (besedy, pohybové aktivity, pobyt v přírodě, orientace v přírodě).

Člověk a svět práce

Rozšiřujeme potřebné vědomosti o různých materiálech a jejich vlastnostech, rozvíjíme pracovní-praktické dovednosti, motorické i tvořivé schopnosti. Dáváme prostor žákům k uplatňování vlastních nápadů, rozvíjíme estetické cítění, vedeme žáky k pečlivosti a zručnosti (plastické koláže, skládky z papíru, výrobky z textilií, prostorové práce, námětové hry, tvorba s přírodními materiály).



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**
nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14
E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

Dodatek k ŠVP pro zájmové vzdělávání

Název školního vzdělávacího programu:

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola: Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Pavlína Kubrová

Koordinátoři ŠVP : Bc. Radka Stejskalová, Mgr. Alena Šáfrová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne 15. 6. 2016 a zapsán pod čj. ZS 01-2015

V Liberci, dne 27.6.2016

razítko školy

.....
Mgr. Bc. Pavlína Kubrová, ředitelka školy

V souvislosti s novelou Školského zákona se tímto dodatkem upravuje Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Liberec, nám. Míru 212/2, příspěvkové organizace takto:

- 1) V části **1. Charakteristika ŠD** je upraven text, který popisuje rozdělení žáků ve školní družině a charakterizuje podmínky pro otevření školního klubu pro daný školní rok.
- 2) V části **2. Materiální podmínky** zobecňuje materiální podmínky ve školní družině z důvodu častých změn v umístění a počtu jednotlivých heren i změn ve vybavení jednotlivých oddělení v souvislosti s modernizací školní družiny.
- 3) V části **3. Personální podmínky** zobecňuje charakteristiku podmínek pro vychovatele ve školní družině a podmínky pro jejich vzdělávání a osobní rozvoj z důvodu změn v počtu vychovatelů v souvislosti s navyšováním kapacity školní družiny.
- 4) V části **4. Ekonomické podmínky** zaznamenává změnu poplatku za školní družinu.
- 5) V části **6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami** upravuje text vztahující se k péči o nadané žáky.



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**
nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14
E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

- 6) V části 7. Podmínky pro přijetí žáků do ŠD upravuje podmínky pro přijetí žáků do školní družiny.

Dodatek k ŠVP k 1. 9. 2016

1. Charakteristika ŠD

Školní družinu (ŠD) navštěvují žáci 1. stupně, přičemž jsou přednostně přijímáni žáci 1. až 3. třídy. Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení. Maximální naplněnost je 30 žáků v jednom oddělení. Součástí školní družiny je školní klub (dále jen ŠK).

ŠK je určen pro žáky 1. stupně, kteří nebyli přijati do školní družiny. Otevření školního klubu pro daný školní rok je podmíněno naplněním kapacity ŠK (dostatečným počtem zájemců o přijetí do ŠK).

Činnost ŠD a ŠK vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a přispění k cílenému ovlivňování jejich volného času.

2. Materiální podmínky

Činnost školní družiny je realizována v kmenových hernách a třídách v budově sousedící se školou. Školní družina může také ke své činnosti využívat i další prostory ve škole a budově tělocvičny.

Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno potřebám mimoškolních aktivit. Při odpoledních aktivitách je možné využívat tělocvičnu, výtvarný ateliér, školní hřiště a školní pozemek.

Pedagogičtí pracovníci sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti.

Pokud probíhá činnost školní družiny v učebně, je zajištěno, aby měli žáci dostatek prostoru na odpolední aktivity související s náplní ŠVP pro zájmové vzdělávání.

3. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťují vychovatelky s vysokoškolským nebo středoškolským vzděláním. Vychovatelky se zúčastňují akreditovaných kurzů, programu dalšího vzdělávání a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**
nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14
E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

pro ŠD. Vychovatelky dále spolupracují s vyučujícími příslušných ročníků, svou činností podporují výchovně vzdělávací cíle školy.

4. Ekonomické podmínky

Poplatek za školní družinu činí 250 Kč měsíčně. Platby probíhají 2x ročně (v září a v únoru) bezhotovostní úhradou. Finanční prostředky jsou použity na nákup materiálu, pomůcek, vybavení a na vylepšení interiéru jednotlivých oddělení ŠD.

V případě, že nebude platba za pobyt dítěte ve školní družině uhrazena do 30 pracovních dnů od splatnosti, může být dítě z pobytu ve školní družině vyloučeno.

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru podpůrných opatření věnována průběžná zvláštní pozornost jejich začleňování do volnočasových aktivit.

Pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků bude nabízet školní družina dle možností další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

7. Podmínky přijímání a podmínky průběhu vzdělávání

Žáky přihlašují zákonní zástupci do ŠD prostřednictvím zápisního lístku (ke stažení na webu školy) a elektronického systému, který vygeneruje platební údaje pro uhrazení platby za školní družinu.

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně, přičemž jsou přednostně přijímáni žáci 1. až 3. tříd.

Ve škole jsou žákům nabízeny zájmové kroužky, které jsou časově přizpůsobeny blokům, ve kterých pracuje i ŠD.

Provoz školní družiny je ukončen v 16.30 hodin.

Provoz školního klubu končí dle rozpisu v daném školním roce.